

BOLETÍN INFORMATIVO No.2, ABRIL/2021



Un portafolio de aprendizaje es una selección de trabajos del estudiante quien relata de manera reflexiva el progreso y los logros conseguidos en el proceso de enseñanza aprendizaje de un área específica. Es una técnica que informa sobre las competencias que una persona puede demostrar, así como la naturaleza y el aprovechamiento del proceso de aprendizaje que han tenido para alcanzar esos logros, permite acumular las evidencias, demostrar el *cómo* y el *hacer*.

El empleo del portafolio requiere una correcta orientación del profesor a los estudiantes quienes recién comienzan en la universidad, y deben despojarse de las formas tradicionales de evaluación y comprender su rol protagónico en la construcción de un aprendizaje autónomo, a la vez que es una herramienta integradora que desarrolla otras competencias como la comunicación oral y escrita. Al disponer de una guía de evaluación el estudiante puede autoevaluarse y coevaluarse, lo cual expresa una de las ventajas del empleo del portafolio.

Sin dudas, el portafolio representa un nuevo escenario para la evaluación; la calidad de su empleo depende de cómo lo aplique el binomio profesor-estudiante. Los profesores deben propiciar la reflexión y análisis de los referentes teóricos de cada actividad y su importancia para el desempeño profesional; son fortalezas del diseño del portafolio: la aplicación de la guía de evaluación, el análisis acierto-error, la inclusión de los objetivos educativos, la autoevaluación y coevaluación que les permite a los estudiantes tomar conciencia acerca de su propio proceso de aprendizaje.

En el contexto de las ciencias médicas se hace necesario estimular su empleo, porque constituye además una ayuda para atender la matrícula numerosa que conforman hoy los escenarios docentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Arbea L, Díaz González JA, Centeno C, Pozo JL del, Martínez M, Salvador J, et al. Diseño e implantación de un proyecto docente para la formación de la identidad médica en estudiantes de Medicina. Educ Med [Internet]. 2020 Mayo-Jun [citado 2021 Mar 02]; 21(3): 207-11. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-resumen-diseno-e-implantacion-un-proyecto-S1575181319301251>

Rodríguez Cardenas M, Paz Paz O, Sanchez Perez II, Pérez Rodriguez LA. Portafolio de evaluación: una experiencia novedosa en la asignatura Introducción a la Medicina General Integral. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 Dic [citado 2021 Mar 02]; 12(4): 235-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400235&lng=es

Sánchez Anta A, Rodríguez Amador T, Sánchez Pérez E, Torres Batista M. EL Portafolio del estudiante como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la formación de profesionales [Internet]. Morfovvirtual 2020. V Congreso virtual de Ciencias Morfológicas. V Jornada Científica de la Cátedra Santiago Ramón y Cajal; 2020 [citado 2021 Mar 02]. Disponible en: <http://www.morfovvirtual2020.sld.cu/index.php/morfovvirtual/morfovvirtual2020/paper/viewFile/919/730>

Chelala Friman CR, Grey Galán J, de la Torre Rojas MA, Legrá Chelala AS. Portafolios evaluativos como propuesta en la estancia de Atención Primaria de Salud en la Asignatura Ortopedia y Traumatología. EdumedHolguin2019 VIII Jornada Científica de la SOCECS [Internet]. Holguín, Cuba: Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín; 2019 [citado 2021 Mar 02]. Disponible en: <http://edumedholguin2019.sld.cu/index.php/2019/2019/paper/viewFile/104/72>

Gutiérrez Morales G, Lara Gutiérrez Y, Alpuche Hernández A, Trejo Mejía A, Sánchez Mendiola M. Evaluación de competencias en residentes de neumología pediátrica: uso del portafolio electrónico. Neumol Cir Torax [Internet]. 2019 Mar [citado 2021 Mar 02]; 78(1): 4-9. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0028-37462019000100004&lng=es

Gutiérrez Rufín M, Mederos Cortés H, Gómez Barrera G, Montalvo Martínez A, Hernández Martínez EP, Miralles Aguilera E. El uso del portafolio para el pregrado en Ciencias Médicas. Educ Med Super [Internet]. 2019 Jun [citado 2021 Mar 02]; 33(2): e1723. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000200016&lng=es

Reyes D, Isbej L, Uribe J, Ruz C, Pizarro M, Walker R, et al. Educational impact after 10 years of implementation of a portfolio for undergraduate medical students. Rev Méd Chile [Internet]. 2019 Jun [citado 2021 Mar 02]; 147(6): 790-8. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872019000600790&lng=es

Trunce Morales ST, Arntz Vera JA. Experiencia de construcción participativa de un Portafolio digital como herramienta de evaluación, reflexión y registro de incidentes críticos ocurridos en las Prácticas, en tres carreras de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje [Internet]. Oporto, Portugal: Universidade do Porto; 2019 [citado 2021 Mar 02]. Disponible en: <https://conferences.eagora.org/index.php/educacion-y-aprendizaje/EDU2019/index>

Acevedo J, Bartolucci C, Ahlers I, Henríquez O, Urrutia L, López N, et al. Evaluación del internado urbano a través de portafolio en estudiantes de sexto año de medicina. Rev Educ Cienc Salud [Internet]. 2018 [citado 2021 Mar 02]; 15(1): 21-5. Disponible en: <http://www2.udec.cl/ofem/recs/anteriores/vol1512018/RECS1512018.pdf#page=21>

Celis Aguilar E, Ruiz-Xicoténcatl J. Portafolio convencional y electrónico en las residencias médicas. Educ Med [Internet]. 2018 Sept-Oct [citado 2021 Mar 02]; 19(5): 309-15. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317301201>

Moya Silvera O, Rodríguez Rodríguez M, Soriano Prieto K. El diario y el portafolio de prácticas, instrumentos de aprendizaje y evaluación en la educación superior. Conrado [Internet]. 2018 [citado 2021 Mar 02]; 14(64): 85-90. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400085&lng=es&tlng=es

Sureda Demeulemeester E, Ramis Palmer C, Sesé Abad A. La evaluación de competencias en Medicina The assessment of medical competencies. Revista Clínica Española [Internet]. 2017 Dec [citado 2021 Mar 02]; 217(9): 534-42. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0014256517301479>

Díaz Plasencia JA, Moreno Castillo PA, Calmet Ipince J, Yan Quiroz E, Díaz Villazón M, Iglesias Obando A, et al. Validez concurrente del examen clínico objetivo estructurado con el portafolio electrónico, examen teórico y promedio ponderado en estudiantes de cirugía de la Universidad Privada Antenor Orrego. FEM [Internet]. 2016 Oct [citado 2021 Mar 02]; 19(5): 237-45. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322016000500005&lng=es

Díaz Plasencia JA, Sánchez de Cáceda E, Guzmán Gavidia C, Valencia Mariñas H, García Cabrera J, Yan Quiroz E, et al. Fiabilidad y validez de un portafolio reflexivo en la evaluación de la práctica clínica de los estudiantes del capítulo de Cirugía Oncológica del curso de Cirugía. FEM [Internet]. 2016 Ago [citado 2021 Mar 02]; 19(4): 175-85. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322016000400004&lng=es

Quizhpe Salinas LA, Gómez Cabrera OA, Aguilar Salazar RP. La innovación educativa en la Educación Superior ecuatoriana y el portafolio docente: instrumentos de desarrollo. Rev Cubana Reumatol [Internet]. 2016 Dic [citado 2021 Mar 02]; 18(3): 297-303.

Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-59962016000300011&lng=es

Agostini M, París L, Heit F, Sartorio A, Cherjovsky R. Opiniones de alumnos y docentes en cuanto a la evaluación de competencias mediante el uso del portafolio en Medicina. Debate Universitario [Internet]. 2015 Nov [citado 2021 Mar 02]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5265911>

Figueroa C, Calvo I, González C, Sandoval D, Padilla O, Le Roy C, et al. Incorporación de paciente virtual en portafolio de estudiantes de medicina de pregrado. Rev Méd Chile [Internet]. 2015 Feb [citado 2021 Mar 02]; 143(2): 175-82. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872015000200004&lng=es

Fiedler Zabra UM. Uso de portafolio como método de enseñanza y evaluación en medicina interna. Percepción de académicos y estudiantes del Hospital clínico de la Universidad de Chile [Tesis]. Chile: Universidad de Chile. Facultad de Medicina; 2015 [citado 2021 Mar 02]. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/170956/Tesis2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maldonado Mancillas JA, Portillo Garcia LM. El portafolio: la evaluación de su aplicación en la enseñanza de medicina por competencias. Facultad de Medicina de Matamoros, UAT. Investigación Educ Médica [Internet]. 2013 [citado 2021 Mar 02]; 2(7): 148-53. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300007&script=sci_abstract&lng=pt

Roni C, Schwartzman G, Eder ML. El portfolio en la formación docente en ciencias de la salud: una herramienta de aprendizaje y evaluación. VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría [Internet]. 2013 [citado 2021 Mar 02]; 14: 1-17. Disponible en: <https://www.aacademica.org/giceolem/box/carolina.roni/11>

Recursos de Información utilizados...



BInfoPinar / CPICM.PR

Universidad de Ciencias Médicas Dr.: Enesto "Che" Guevara de la Serna

Km: 89 Carretera Central, Pinar del Río, Cuba. CP. 20200

Área de Gestión / Teléfono: 48 762869

Confección: Lic.: Diamelys C. Hernández Echevarría shedow@infomed.sld.cu

Diseño y Edición: Ing: Leydi Armas Veiga lveiga@infomed.sld.cu

Pinar del Río, 2019.